

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA
CATARINA

Aprovação do curso e Aprovação da oferta

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
FIC PRONATEC DE ALEMÃO BÁSICO A 1**

Parte 1 – Solicitante

DADOS DO CAMPUS PROPONETE

1. Campus

São José.

2. Endereço / CNPJ / Telefone do Campus

Rua José Lino Kretzer, nº 608, Praia Comprida, São José / CNPJ 11.402.887/0003-22 /
Telefone: (48) 3381 2800.

3. Complemento

4. Departamento

Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão.

5. Há parceria com outra instituição?

Não há.

6. Razão Social

- .

7. Esfera administrativa

- .

8. Estado / Município

- .

9. Endereço / Telefone / Site

- .

10. Responsável

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11. Nome do responsável pelo projeto

José Paulo Monteiro

12. Contatos:

Telefones: (48) 3381 2814 / (48) 8463 5112

Email: jose.paulo@ifsc.edu.br

Parte 2 – aprovação do curso

DADOS DO CURSO

13. Nome do curso

Língua Estrangeira – Alemão Básico A 1.

14. Eixo tecnológico

Desenvolvimento Educacional e Social (34).

15. Forma de oferta

PRONATEC.

16. Modalidade

Presencial.

17. Carga horária total

160h.

PERFIL DO CURSO

18. Justificativa do curso

Em cumprimento à Lei 12 513 de 26 de outubro de 2011 que institui o PRONATEC, o curso visa expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos EPT para a população do Estado de Santa Catarina.

19. Objetivos do curso

- Capacitar o aluno nas quatro habilidades linguísticas (recepção e produção oral e escrita), como pressupostos básicos para a reflexão sobre a língua estrangeira e o desenvolvimento de sua competência discursivo-textual em contextos culturais diversos.
- Aumentar o conhecimento sobre linguagem que o aluno construiu sobre sua língua materna, por meio de comparações com a língua estrangeira em vários níveis.
- Formar profissionais que tenham habilidades na oralidade e escrita na língua estrangeira alemã.
- Possibilitar que o aluno, ao se envolver nos processos de construir significados nessa língua, se constitua em um ser discursivo no uso de uma língua estrangeira, no caso alemão.
- Manter e conservar a língua e cultura na cidade de colonização alemã.
- Levar ao aluno o conhecimento da história e cultura do país de onde vieram os imigrantes que colonizaram sua cidade.

PERFIL DO PROFISSIONAL EGRESSO

20. Competências gerais

O egresso terá a capacidade de trabalho na área do turismo em geral ou em empresas multinacionais oriundas da Alemanha.

21. Áreas de atuação do egresso

- Hotelaria.
- Turístico.
- Trabalho em empresas multinacionais alemãs (exemplo: BMW).
- Poder recepcionar turistas de outros países, na qual a língua é alemã.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22. Matriz curricular

A matriz curricular do curso de Alemão é composta por duas unidades curriculares:

- Unidade Curricular 1: Introdução à Língua Alemã

Componentes curriculares

22.1 UNIDADE CURRICULAR 1

- Alfabeto;
- Numerais;
- Horas;
- Artigos definidos;
- Artigos indefinidos;
- Conjugação de verbos;
- Vocabulários.

22.1.1 COMPETÊNCIAS

A1 - Compreender e usa expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Apresenta-se e apresentar a outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Comunica-se de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.

22.1.2 HABILIDADES

- Compreender e usar expressões familiares e cotidianas,
- Apresentar-se e apresentar a outros,
- Capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, seu endereço, ou fornecer endereço de outrem,
- Comunicar-se de modo simples.

22.1.3 CONHECIMENTOS

O curso de alemão visa habilitar o aluno a se comunicar e escrever, eficazmente em alemão em uma variedade de contextos: sociais, familiares ou comerciais.

22.1.4 ATITUDES

- Assiduidade, pontualidade e participação nas aulas.
- Capacidade de trabalho em grupos.
- Comunicação interpessoal.
- Disciplina, respeito.
- Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas.

22.1.5 AVALIAÇÃO

- Exercícios durante as aulas.
- Uma vez ao mês será feito uma prova escrita e oral, para ver como está sendo o aprendizado do conteúdo. A participação nas aulas, frequência serão fundamentais para o entendimento da língua.

22.1.6 CARGA HORÁRIA

80h.

22.1.7 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FUNK, Hermann, KUHN, Christina, DEMME, Silke, BAYERLEIN, Oliver. Und BEATE, Lex. Phonetik, Beate Redecker. *Studio d A1 Deutsch als Fremdsprache*. Auflage, 8. Drunk 2009, Cornelsen Verlag, Berlin.

22.1.8 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL (Ministério da Educação e do Desporto). *Parâmetros Curriculares Nacionais – Língua Estrangeira*. Brasília, MEC, 1998.

22.2 UNIDADE CURRICULAR 2 – Gramatical

- Pronomes pessoais, em nominativo;
- Pronomes possessivos, em nominativo;
- Conjugação dos principais verbos;
- Vocabulários.

22.2.1 COMPETÊNCIAS

A1 – Compreender e usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Apresenta-se e apresentar a outros e ser capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Comunicar-se de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.

22.2.2 HABILIDADES

- Compreender e usar expressões familiares e cotidianas;
- Apresentar-se e apresentar a outros;
- Perguntar e responder sobre aspectos pessoais, como nome e endereço, ou fornecer endereço de outrem;
- Comunicar-se de modo simples.

22.2.3 CONHECIMENTOS

O curso de alemão visa habilitar o aluno a se comunicar eficazmente em alemão em uma variedade de contextos: sociais, familiares ou comerciais.

22.2.4 ATITUDES

- Assiduidade, pontualidade e participação nas aulas;
- Capacidade de trabalho em grupos;
- Comunicação interpessoal;
- Disciplina, respeito;
- Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas.

22.2.5 AVALIAÇÃO

- Exercícios durante as aulas.
- Uma vez ao mês será feita uma prova escrita e oral, para verificar o aprendizado do conteúdo. A frequência e a participação nas aulas serão fundamentais para o entendimento da língua.

22.2.6 CARGA HORÁRIA

80h.

22.2.6 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FUNK, Hermann, KUHN, Christina, DEMME, Silke, BAYERLEIN, Oliver. Und BEATE, Lex. Phonetik, Beate Redecker. *Studio d A1 Deutsch als Fremdsprache*. Auflage, 8. Drunk 2009, Cornelsen Verlag, Berlin.

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

23. Avaliação do processo de ensino e aprendizagem de língua estrangeira: MEC 1998

À medida que se avança na aprendizagem e que a ênfase no conhecimento sistêmico passa a ser maior, este passa também a ter maior ênfase na avaliação, levando-se sempre em conta seu papel ancilar no processo de ensino e aprendizagem de Língua Estrangeira, como aqui entendido. Essa avaliação o deve, portanto, ser feita sempre de forma contextualizada e considerando sua relevância na construção do aluno como ser discursivo em Língua Estrangeira.

A seguir, são apresentados os critérios de avaliação das habilidades comunicativas, que refletem o que se espera que o aluno aprenda.

Quanto à compreensão na escrita, o aluno deverá ser capaz de:

- demonstrar compreensão geral de tipos de textos variados, apoiado em elementos únicos (gravuras, tabelas, fotografias, desenhos, letras de músicas);
- selecionar informações específicas do texto;
- demonstrar conhecimento da organização textual por meio do reconhecimento de como a informação é apresentada no texto e dos conectores articuladores do discurso e de sua função enquanto tais;
- demonstrar consciência de que a leitura não é um processo linear que exige o entendimento de cada palavra;
- demonstrar consciência crítica em relação aos objetivos do texto, em relação ao modo como escritores e leitores estão posicionados no mundo social;
- demonstrar conhecimento sistêmico necessário para o nível de conhecimento fixado para o texto.

A avaliação da compreensão oral, quando esta habilidade tiver sido trabalhada, envolverá aspectos semelhantes àqueles mencionados para a compreensão escrita, acrescidos do conhecimento dos padrões de natureza fonético-fonológica e de interação social. A avaliação da produção, tanto escrita quanto oral, dependerá naturalmente da ênfase com que essas habilidades serão enfocadas no programa de ensino.

O aluno deverá ser capaz de:

- demonstrar adequação na produção, no que diz respeito, particularmente, a aspectos que afetam o significado no nível da sintaxe, da morfologia, do léxico e da fonologia;
- demonstrar conhecimento dos padrões interacionais e de tipos de textos orais e escritos pertinentes a contextos específicos de uso da língua estrangeira;
- demonstrar conhecimento de que escritores/falantes têm em mente leitores e ouvintes posicionados de modo específico na sociedade.

Na produção oral, acrescenta-se a necessidade de demonstrar adequação no uso de traços entonacionais e conhecimentos ao nível fonológico. Em relação à avaliação dessa habilidade comunicativa, é importante notar que a mesma decorre mais da observação constante do que de uma prova ao final do curso.

A avaliação será feita por números de 0 a 10, sendo que, o alunos que não alcançarem a nota mínima 5 não estarão aptos a receber o certificado. Às notas para aprovação, estão associados os seguintes conceitos:

- E – EXCELENTE;
- P – PROFICIENTE;
- S – SUFICIENTE;
- I – INSUFICIENTE.

- O registro, para fins de documentos acadêmicos, será efetivado ao final do curso, apontando a situação do aluno no que se refere à constituição de competências e utilizando-se a seguinte nomenclatura:

- A - APTO: quando o aluno tiver obtido as competências;
- NA – NÃO APTO: quando o aluno não tiver obtido as competências.

Será aprovado no curso o aluno que tiver adquirido as competências e obtiver frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento do total de horas letivas previstas no curso.

24.1 Metodologia

A elaboração do currículo por competências implica ações pedagógicas que possibilitem ao aluno a construção e ampliação do seu conhecimento. Nessa construção de novos saberes, o local de aprendizado constitui-se em um espaço onde professor e alunos são sujeitos de uma relação crítica e criadora. Assim, a intervenção pedagógica favorece a aprendizagem a partir da diversidade de saberes e não a partir das características e dificuldades do aluno.

As estratégias de ensino adotadas incluem:

- aulas comunicativas e interativas, com trabalhos individuais e em grupo.
- estudos dirigidos e seminários;
- trabalhos em grupo.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA O FUNCIONAMENTO DO CURSO

24. Instalação e ambientes físicos

Sala ampla carteiras, cadeiras.

25. Equipamentos

Computador com acesso à internet, retroprojetor, tela ou parede branca para projeção, caixas de som.

26. Materiais necessários para o pleno funcionamento do curso

Livros didáticos com conteúdos que abrangem os níveis A1, caderno, lápis, caneta, dicionário alemão x português.

Parte 3 – autorização da oferta

27. Itinerário formativo no contexto da oferta/campus

28. Frequência da oferta

Conforme demanda.

29. Periodicidade das aulas

Duas vezes na semana por município(segundas e terças-feiras).

30. Local das aulas

Será determinado pelos demandantes (Município de Rancho Queimado e Anitápolis).

31. Turno de funcionamento, turma e número de vagas

Semestre letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de vagas
2014.1 (mar a jun)	Noite	Rancho Queimado	28	28
2014.1 (mar a jun)	Noite	Anitápolis	28	28

32. Público alvo na cidade/região

33. Pré requisito de acesso ao curso

Ensino Fundamental II Incompleto.

34. Forma de ingresso

O ingresso se dará de acordo com a legislação do PRONATEC. Os alunos serão selecionados pelos Demandantes do Programa.

35. Corpo docente que irá atuar no curso

O profissional será selecionado através de edital público. O docente selecionado será da área de Línguas Alemão, com experiência profissional comprovada.